

EVENTO FORMATIVO organizzato da AIRIPA,  
in collaborazione con L'Università di Torino



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO



Associazione Italiana per  
l'Intervento e la Ricerca  
nella Psicopatologia  
dell'Apprendimento

**Ludis**  
www.ludis-spinoff.it

scopri di più:



## ICD-11: CARATTERISTICHE DELLA CLASSIFICAZIONE E NOVITÀ SUI DISTURBI MENTALI E COMPORTAMENTALI



### A CHI È RIVOLTO

Accreditato ECM per tutte le professioni sanitarie  
e consigliato a Psicologi e Psicoterapeuti, NPI,  
Pedagogisti, Neuropsicomotricisti, TNPEE,  
Logopedisti



facebook.com/VILLAIRISformazione

#### Info e contatti:

segreteria informativa  
segreteria@formazione-sanitaria.it  
011 96 63 700

#### Modalità di iscrizione:

compilare il format di iscrizione on-line  
tramite il QR-code o sul sito  
www.formazione-sanitaria.com  
www.ecmpiemonte.it

#### Costi e modalità pagamento:

€ 30,00 Iva Inclusa

#### Bonifico:

Banca Etica

Intestatario: AIRIPA PIEMONTE

IBAN IT 72N 05018 12101 0000 1173 6345



4 CREDITI ECM

Area Tematica: *Clinica*

#### Responsabili Scientifici:

Prof.ssa Marisa Pavone

Prof.ssa Carla Tinti



VENERDÌ  
**16 MARZO 2018**  
dalle 09:00 alle 13:00

Aula Magna - Campus Luigi Einaudi - piano terra Blocco 2  
Lungo Dora Siena 100, Torino (TO)



## PROGRAMMA

**08:15 - 09:00**

**Registrazione partecipanti**

**09:00 - 09:15**

**Introduzione al lavoro della mattinata**

**09:15 - 11:15**

**Presentazione della famiglia delle  
classificazioni internazionali**

**La transizione da ICD-10 a ICD-11**

**11:15 - 11:30**

**Pausa caffè**

**11:30 - 12:45**

**ICF e ICD-11**

**L'Italia rispetto alle classificazioni internazionali:  
a che punto siamo?**

**12:45 - 13:00**

**Compilazione del questionario ECM**

**Valutazione apprendimento**

*(ai fini della corretta erogazione dei crediti ECM,  
è richiesta il 70% di risposte corrette)*

## ABSTRACT



A maggio 2018 è prevista l'approvazione di **ICD-11** da parte dell'**Assemblea Mondiale della Sanità**.

Il seminario affronterà diversi temi: presentazione della famiglia delle **classificazioni internazionali**, illustrazione del processo di **revisione di ICD**; la transizione da **ICD-10 a ICD-11**; Principali novità di ICD-11; un **approfondimento** sul capitolo dei **Mental, Behavioural and Neurodevelopmental Disorders**; come ICF è presente in ICD-11. Verrà inoltre illustrato il punto a cui siamo in Italia rispetto all'implementazione delle classificazioni internazionali.

Le principali finalità della **revisione di ICD** sono state molte: incorporare gli avanzamenti della ricerca medica e della pratica clinica; usare al meglio la rivoluzione digitale, risolvere problemi statistici di ICD-10; affrontare meglio aspetti come la qualità e la sicurezza delle cure; considerare la medicina tradizionale, affrontare i principali e persistenti problemi nell'uso di ICD finalizzato alle statistiche di mortalità; migliorare le statistiche di morbilità; Interagire con le modifiche nazionali di ICD in maniera più efficace; Integrare meglio altre classificazioni e terminologie.

**Numerose** sono le **novità di ICD-11**: l'**elenco sistematico** è diverso a seconda degli scopi (mortalità, morbilità, altri). Le **entità** presenti nella «Foundation» diventano **categorie mutualmente esclusive** ed esaustive nella versione finalizzata alle statistiche di mortalità e morbilità (MMS); sono state ampliate le **possibilità di codifica** (codici di riferimento/base (stem codes); codici «estensione»; Genitori multipli); sono presenti **nuovi contenuti** e compaiono **nuovi capitoli** (Disturbi del sistema immunitario; Disturbi del sangue e degli organi emopoietici; Condizioni legate alla salute sessuale; Disturbi del ritmo sonno-veglia; Medicina tradizionale); Sono stati introdotti **nuovi strumenti** per la codifica, per la navigazione, per la traduzione, per la corrispondenza semantica e per gestire le proposte di modifica e la revisione della classificazione.

In ICD-11 il capitolo sui Disturbi mentali, comportamentali e del neurosviluppo è solo uno dei capitoli della classificazione. **Verranno illustrate** alcune **peculiarità classificatorie**, che verranno confrontate con quelle della classificazione diagnostica DSM 5.

## DOCENTI



### MODERATORI

**Prof.ssa Marisa Pavone**

*Delegata del Rettore per la disabilità e DSA  
Università degli Studi di Torino  
Presidente CNUDD*

**Prof.ssa Carla Tinti**

*Università degli Studi di Torino  
Referente Regionale Airipa*

### RELATORE

**Dott.ssa Lucilla Frattura**

*Psichiatra*

*Responsabile del "Centro Collaboratore italiano dell'OMS  
per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali"*

*Direzione centrale salute integrazione sociosanitaria,  
politiche sociali e famiglia*

*Responsabile S.O.S. Area delle Classificazioni  
dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.2  
"Bassa Friulana-Isontina"*

*Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia*

*Svolge attività di pianificazione sociosanitaria, metodolo-  
gia della valutazione del funzionamento e disabilità,  
formazione all'uso delle classificazioni, coordinamento  
della redazione del Portale Italiano delle Classificazioni,  
sviluppo di sistemi informativi sociosanitari basati sull'uso  
delle classificazioni OMS*